

Besuch des Schülerforschungszentrums in Bad Saulgau

Wieso – weshalb – warum Schüler der Aicher-Scholl-Schule forschen im SFZ

Spannend war der Besuch der Außenklasse der Aicher-Scholl-Schule und der Klasse 2a der Brechenmacher-Schule im Schülerforschungszentrum in Bad Saulgau. Die Schüler wurden von Fr. Mistele in das Schülerforschungszentrum eingeladen und konnten zu ihrem aktuellen Unterrichtsthema Schwimmen und Sinken naturwissenschaftlichen Fragestellungen im wahrsten Sinne des Wortes auf den Grund gehen.

Mit großer Motivation und Neugier führten die jungen Forscher vier Versuche durch, die ihre Aufmerksamkeit forderte und ihr Interesse fesselte. Trotz kleinerer Überschwemmungen, die auf den Forscherdrang zurückzuführen sind, lernten die Nachwuchswissenschaftler auf anschauliche Art und Weise selbstständig Versuche durchzuführen. Durch genaues und aufmerksames Beobachten bemerkten die Schüler, die im Austausch miteinander standen, Veränderungen bei der Durchführung der einzelnen Versuchsanordnungen und erwiesen sich als wahre Forscher.

Bereits im Vorfeld des Besuches konnten die Schüler im Klassenzimmer verschiedene Versuche zum Schwimmen und Sinken durchführen, um diesem Phänomen auf die Spur zu kommen. Sie lernten Vermutungen zu formulieren und diese durch genaues Beobachten zu prüfen, auszuwerten und zu dokumentieren. Das gemeinsame Lernen in der Kooperation im Fach Mensch – Natur – Kultur ist sehr gewinnbringend für alle beteiligten Forscher und zeigte darüber hinaus, wie gut die Zusammenarbeit von Schülern mit besonderem Förderbedarf und Schülern der Grundschule funktioniert. Ein gelungener Abschluss war daher der Besuch im Schülerforschungszentrum, der vielen Schülern aufgrund der lebendigen und interessanten Wissensvermittlung in Erinnerung bleiben wird. Mit diesem Besuch knüpften die Schüler nun ihre ersten Kontakte mit dem SFZ und vielleicht entstehen in Zukunft noch weitere spannende Projekte in Kooperation mit den beiden Schulen und dem zukünftigen Nachbarn der Aicher-Scholl-Schule.

